

С.Г. Рычкова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 67/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 67/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 67/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 67/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/57,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/57,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/42,9

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/42,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/76,2
1.8.1	Высшая	человек/% 9/43
1.8.2	Первая	человек/% 7/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/9,5
1.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/% 21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 21/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 68,6
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет —