

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 138
С.Г.Рычкова
Приказ №36-о/д от 31.08.2023г.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Колокольчик (средняя) ЗПР 13 занятий по 20 мин.	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 В Музыка 11.45-12.05 Коррекционно- развивающие занятия с психологом 15.25-15.45 15.50-16.10	Лепка 9.00-9.20 В ФЭМП 9.30-9.50 Л Физкультура 11.45-12.05	Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 Л Музыка 11.45-12.05	ОБЖ 9.00-9.20 В Аппликация/ Конструирование 9.30-9.50 В	Рисование 9.00-9.20 В Развитие речевого восприятия 9.30-9.50 Л Физкультура 11.45-12.05
Ёлочка (старшая) ЗПР 16 занятий по 25 мин	Развитие речевого восприятия 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 В 9.35-10.00 Музыка 15.30-15.55	ФЭМП 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 Рисование 9.00-9.25 В 9.35-10.00 Физкультура 15.30-15.55	Музыка 9.00-9.25 Формирование целостной картины мира 9.35-10.00 Л Физкультура (на улице) 10.40-11.00	Лепка 10.00-10.25 В 10.30-10.55 Коррекционно- развивающие занятия с психологом 10.00-10.25 10.30-10.55 Физкультура 11.05-11.30 Развитие речевого восприятия 15.20-15.45 Л	ФЭМП 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 Аппликация/ Конструирован 9.00-9.25 В 9.35-10.00 ОБЖ 15.20-15.45 В
Ромашка (старшая) ТНР 16 занятий по 25 мин	Формирование лексико- грамматических средств языка 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 В 9.35-10.00 Музыка 16.05-16.30	Развитие речевого восприятия 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 ФЭМП 9.00-9.25 В 9.35-10.00 Физкультура 16.05-16.30	Формирование лексико- грамматических средств языка 9.00-9.25 Л 10.10-10.35 Музыка 9.35-10.00 Лепка/Аппликация/ Конструирование 9.00-9.25 В 10.10-10.35	ОБЖ 9.00-9.25 В 9.30-9.55 Коррекционно- развивающие занятия с психологом 9.00-9.25 9.30-9.55 Физкультура 11.40-12.05 Развитие связной речи 15.20-15.45 Л	Развитие речевого восприятия 9.00-9.25 Л 9.35-10.00 Рисование 9.00-9.25 В 9.35-10.00 Физкультура (на улице) 11.10-11.30

В-воспитатель

Л-учитель-логопед

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Рябинка (подготовит) ЗПР 17 занятий по 30 мин.	Подготовка к ОГ 9.00-9.30 Л Физкультура 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 В	ФЭМП 9.00-9.30 Л Музыка 9.40-10.10 Лепка 10.20-10.50 В	Формирование целостной картины мира 9.00-9.30 Л ФЭМП 9.45-10.15 Л Физкультура (на улице) 11.05-11.30 Коррекционно- развивающие занятия с психологом 15.20-15.50	Аппликация/ Конструирование 9.00-9.30 В Физкультура 9.40-10.10 Подготовка к ОГ 15.20-15.50 Л	ФЭМП 9.00-9.30 Л Музыка 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 В ОБЖ 15.20-15.45 В
Одуванчик (подготовит) ТНР 17 занятий по 30 мин.	Физкультура 9.00-9.30 Формирование лексико- грамматических средств языка 9.40-10.10 Л ФЭМП 10.20-10.50 В	Музыка 9.00-9.30 Подготовка к ОГ 9.40-10.10 Л Аппликация/ Конструирование 10.20-10.50 В Коррекционно- развивающие занятия с психологом 15.20-15.50	Развитие связной речи 9.00-9.30 Л Рисование 9.40-10.10 В	Физкультура 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 В Лепка 10.20-10.50 В Формирование лексико- грамматических средств языка 15.20-15.50 Л	Музыка 9.00-9.30 Подготовка к ОГ 9.40-10.10 Л Физкультура (на улице) 10.40-11.05 ОБЖ 15.20-15.45 В
Земляничка (подготовит) ТНР 17 занятий по 30 мин.	Формирование лексико- грамматических средств языка 9.00-9.30 Л ФЭМП 9.40-10.10 В Физкультура 10.20-10.50	Подготовка к ОГ 9.00-9.30 Л Рисование 9.40-10.10 В Музыка 10.20-10.50 Коррекционно- развивающие занятия с психологом 16.00-16.30	Формирование лексико- грамматических средств языка 9.00-9.30 Л Аппликация/ Конструирование 9.40-10.10 В Физкультура (на улице) 11.35-12.00	ФЭМП 9.00-9.30 В ОБЖ 9.40-10.10 В Физкультура 10.20-10.50 Развитие связной речи 15.20-15.50 Л	Подготовка к ОГ 9.00-9.30 Л Лепка 9.40-10.10 В Музыка 10.20-10.50

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки.

В расписании занятий возможны изменения, обусловленные интересами и потребностями детей, а также сложившейся образовательной ситуацией.